**Формирование у дошкольников основ пожарной безопасности.**

**Отчет о проведении недели пожарной безопасности в МБДОУ «Детский сад № 19» д. Сытьково Рузского городского округа**

Особенно часто дети травмируются и погибают во время **пожаров**, а иногда и сами становятся виновниками их возникновения. Это происходит от того, что, воспитывая детей, взрослые нередко забывают о необходимости привить им чувство ответственности за шалости с огнем. Для того чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над **формированием у них культуры пожаробезопасного поведения**. Работа по **пожарной безопасности** занимает особое место в воспитательно - образовательном процессе **дошкольного учреждения**. В нашем ДОУ с 29.04 по 30.04.2019г была объявлена **неделя пожарной безопасности**.

Цель **проведения недели** реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области **пожарной безопасности в ДОУ**. Систематизировать знания детей о причинах возникновения **пожаров**, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей, учить правилам поведения при **пожаре**, повысить внимание родителей к изучению правил **пожарной безопасности** и мер профилактики в быту.

Задачи, стоящие перед МБДОУ:

• **формировать** у детей начальные знания и навыки по **пожарной безопасности**;

• углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения **пожаров**, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;

• обучение детей адекватным действиям в **пожарных ситуациях**, правилам поведения при **пожаре**;

•**формирование** сознательного и ответственного отношения к вопросам личной **безопасности и безопасности окружающих**;

• познакомить детей с предметами, требующими осторожного обращения;

• убедить детей в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер **пожарной службы**, **формировать** навыки общения с дежурным **пожарной** части в экстремальной ситуации;

• внедрение в педагогическую практику современных педагогических технологий в области **основ безопасности жизнедеятельности**;

•**информирование** и вовлечение родителей в профилактические **противопожарные** мероприятия по обеспечению **пожарной безопасности в ДОУ**.

Ведь часто втягиваясь в круговорот повседневности, мы забываем о том, сколько неожиданных опасностей подстерегают человека на жизненном пути. Наша беспечность и равнодушное отношение к своему здоровью зачастую приводят к трагедии. А ведь человек может предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями **основ безопасности жизнедеятельности**. Знания эти **формируются** в процессе воспитания, следовательно, обучение детей **безопасности их жизнедеятельности** является актуальной педагогической задачей.

В связи с этим в рамках тематической недели **реализованы** следующие мероприятия:

Беседы:

- *«Спички не тронь - в спичках огонь»*

- *«Малышам об огне»*

- *«Спички детям не игрушка»*

- *«Если возник****пожар****»*

- *«Труд****пожарных****»*

Просмотр презентаций на **пожарную тематику**.

Дидактические игры: Что нужно **пожарному**; **Пожарная машина**; Вызов **пожарных**

Сюжетно-ролевая игра: *«****Пожарные****»*

Просмотр мультфильмов: Кошкин дом; Путаница.

В ходе которых ребята познакомились с огнетушителем, с теми предметами из - за которых может возникнуть **пожар***(спички, зажигалки)*. Много узнали о том, какой вред может принести игра с огнем.

С ребятами мы **провели** экскурсию по детскому саду, где познакомились с **пожарной** сигнализацией и с тем как нужно действовать при **пожаре**.

В уголке **безопасности мы оформили стенд с картинками**, где дети рассматривали их и обсуждали, те или иные ситуации.

С родителями была **проведена** работа целью повышения внимания к изучению правил **пожарной безопасности в быту и на природе**, **информирование** их о причинах и последствиях детских шалостей.

Много художественной литературы посвященной **пожарной безопасности мы прочитали**:

- С. Маршак *«Что горит?»*, *«****Пожар****»*, *«Кошкин дом»*, *«Рассказ о неизвестном герое»*;

- Б. Житков *«****Пожар на море****»*, *«Дым»*;

- К. Чуковский *«Путаница»*;

- Г. Остер *«Вредные советы»*;

- С. Михалков *«Дядя Степа»*;

- Т. Фетисова *«Куда спешат красные машины»*;

- А. Шевченко *«Как ловили Уголька»*;

- Г. Цыферов *«Жил на свете слоненок»*

Дети активно участвовали в обсуждении, переживали за героев, пересказывали, рисовали иллюстрации к произведениям.

**Цели и задачи** поставленные перед ДОУ были достигнуты:

* Дети много узнали о том, как нужно вести себя в быту, как обращаться с электроприборами;
* Родители были ознакомлены с тем как можно и нужно уберечь своих детей от большой беды.

Администрация и педагоги ДОУ надеются, что организованная таким образом работа по данной теме, поможет детям более прочно усвоить знания, понять важность и необходимость соблюдения **правил противопожарной безопасности**.