**Конспект ООД по рисованию методом «тычка» в средней группе «Веселые зайчата»**

Подготовила: воспитатель средней группы МБДОУ №19

Гусева Татьяна Михайловна

Цель: продолжать учить детей делать тычок жесткой полусухой кистью по контуру и внутри контура.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать закреплять умение детей рисовать животное способом тычка.

- наносить рисунок по всей поверхности;

- передавать в рисунке особенности внешнего вида зайца

 Развивающие:.

- развивать воображение и восприятие окружающего мира,

-познавательных способностей;

-способствовать развитию любознательности.

Воспитательные:

-воспитывать заботливое отношение к живой природе;

-воспитывать аккуратность во время работы.

Оборудование и материал:

Картинка с изображением зайца, жесткие кисточки №6, листы голубой бумаги с карандашным контуром зайца, белая гуашь, простой карандаш, тряпочки, стаканчики для воды.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, сегодня в гости к нам пришел из леса один герой, а какой вы догадайтесь сами:

Мчится без оглядки,

Лишь сверкают пятки.

Мчится что есть духу,

Хвост короче уха.

Живо угадай-ка,

Кто же это? *(Зайка)*

Воспитатель достает картинку с изображением зайца:

- Вот он, посмотрите на него внимательно. Какая у зайца шубка? *(пушистая)*

Каким она цветом? *(зимой белая, летом серая)*

- Что он делает? *(сидит, прячется, грустит)*.

- Как вы думаете, почему он грустит? *(ответы детей)*.

- А мне он сказал, что он в лесу совсем один. Он искал себе друзей для того, чтобы поиграть, побегать и повеселиться. Но так и не нашёл веселых зайчат -друзей.

Как вы думаете, мы сможем помочь зайцу? *Давайте нарисуем для него много зайцев, и ему будет весело в лесу.*

Дети выбирают себе зайчиков для рисования.

- Чтобы у наших зайчиков была правильная шубка, соответствующая времени года, предлагаю нарисовать шубку методом тычка. Но сначала мы попробуем сделать это без краски.

Напомнить и показать детям, как правильно держать кисточку.

Выполнить упражнение – разминку с кисточкой.

- Кисточку вот так возьмем - *(тремя пальцами, но выше металлической части кисточки.)*

И стучать сейчас начнем.

Контур наш мы обведем *(тычок по контуру без краски)*

К голове опять придем. *(тычком разукрашиваем голову)*

Разукрасим мы тычком,

Зайку нашего кругом. *(Тычок по всему рисунку)*

Еще раз воспитатель показывает и объясняет.

Предложить детям начать самостоятельно рисовать тычками. Сначала по контуру, делая тычки рядом друг с другом, не оставляя промежутка между тычками. Затем произвольными тычками закрашивать поверхность внутри контура зайца.

Пока сохнет белая краска, предлагаю сделать

**физкультминутку:**

Изобразить зайку, затем, *«зайчикам»* предлагается погреть ножки, выполняя движения по тексту, перепрыгивая с ноги на ногу.

*«Серый Зайчик сел и ждет, быстро ушками стрижет,*

*Скучно Зайчику стоять, лучше весело скакать.*

*Скок-скок, скок-скок,*

*Мы попрыгаем, играя,*

*словно Зайчик, отдыхая.»*

Когда краска высохнет рисуют глаза, нос, усики, и т. д.

В конце занятия подводятся итоги.

Воспитатель:

- Ребята, кто у нас сегодня побывал в гостях? *(зайчик)*

Какая у него шубка? *(белая, мягкая, пушистая)*

Для чего зайцу нужны быстрые ноги? *(ответы)*.

Молодцы! Посмотрите, какие красивые, пушистые и веселые у вас получились зайчики. Теперь нашему зайчику будет с кем играть и веселиться.



