**Конспект НОД «Путешествие в страну дорожных знаков»**

***Проектировочный компонент.***

**Цель:** закрепление знаний правил безопасного поведения на дороге у детей подготовительной к школе группы № 2 МАДОО № 40.

**Задачи:** ознакомление с новыми дорожными знаками «Велосипедная дорожка», «» и правилами дорожного движения в условиях этих знаков, закрепить знания о правилах безопасного поведения на дорогах. Учить отгадывать загадки.

Способствовать развитию познавательных процессов, умения ориентироваться в окружающей обстановке, коммуникативных качеств личности, способности слушать других, выполнять совместные действия дружно и слаженно.

Формировать навыки осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения в повседневной жизни.

***Организационный компонент.***

**Оборудование и материалы:**

**Проведение НОД организовано в соответствии СанПином:**

*В групповом помещении организована свободная игровая деятельность детей. Воспитатель вводит детей в игровую ситуацию.*

- Ребятки, давайте возьмемся за руки и подарим друг другу улыбки и хорошее настроение (все дети и воспитатель встают в круг).

- Мы дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

Слайд с письмом.

*Воспитатель:* Интересно, что в письме. Нам пишет из Страны Дорожных знаков, просят нас о помощи. Ночью у них в городе был сильный ветер, который сорвал и разбросал дорожные знаки.

Слайд Макет!!!!!!!

Да уж, это беда. Ребята, а как вы думаете, что может произойти, если на улицах города не будет дорожных знаков?

Примерные ответы детей:

Водители не будут знать - с какой скоростью можно ехать.

Пешеходы не смогут перейти дорогу.

Водители не узнают, где можно заправить и помыть машину.

***Воспитатель:***  А как же мы можем помочь навести порядок в городе? Нам нужно расставить знаки на свои места. А для этого мы должны рассказать, что обозначает каждый знак и где он должен стоять. Давай пройдем по городу, если наш ответ будет верным, то знак появится на своем месте.

Слайд с Макет!!!!!!!

Расставляем 5 знаков

Физминутка

***Воспитатель:*** Ребята! Мы с вами знаем уже много дорожных знаков. А у нас ещё 2 знака. Посмотрите на них и объясните, что они обозначают. Ответы детей.

* «Велосипедная дорожка».
* «Движение на велосипеде запрещено».

***Воспитатель:***  Так вот, для велосипедистов тоже существуют дорожные знаки.

А знаете ли вы правила езды на велосипеде? Ответы детей.

***Воспитатель:***  (Обобщает ответы детей). На велосипеде передвигаются по специальным велосипедным дорожкам. Ездить по дорожкам можно только в одном направлении, держась правой стороны**.**

Ездить нужно осторожно, чтобы никого не столкнуть. Если случайно на дороге встретиться кто-нибудь из детей или взрослых, надо его объехать.

На велосипеде нужно сидеть прямо, не напрягая плечи и руки, смотреть вперёд по направлению движения, не отвлекаться от дороги.

Нельзя кататься в местах, где можно случайно выехать на проезжую часть.

Кататься можно на детской площадке.

Катаясь с горы, нужно смотреть только вперёд перед собой, не оглядываясь назад.

Нельзя ездить, не держась за руль руками.

Нельзя перевозить пассажиров, большой груз.

А какие средства защиты при катании?

Для того, чтобы правильно расставить их нам нужно выполнить задание в тетрадях.

Перейти в другую часть города Макет!!!!!

Игра «Разрешается – запрещается»

Викторина «Найди лишнее»

Лишний участник дорожного движения

Лишний средство транспорта

***Рефлексивный компонент.***

Проводится дидактическая игра «Собери знак и расскажи про него». (Дети делятся на 4 группы и собирают знаки)

1 группа. Знак – «Пешеходная дорожка». *Дорожный знак «Пешеходная дорожка» разрешает передвигаться по участку дороги только пешеходам. Всем транспортным средствам строго запрещено совершать в этом месте парковку, остановку.* 

Примерные ответы детей

Он означает, что в этом месте разрешается движение только пешеходам.

2 группа. Знак - «Дети». *Участок дороги вблизи детского учреждения (школы, оздоровительного лагеря и тому подобного), на проезжей части которого возможно появление детей.* **

Примерные ответы детей.

Он предупреждает водителей о том, что поблизости могут быть дети, нужно быть внимательным и осторожным. Такой знак находится возле школ, детских садов.

3 группа. Это знак – «Движение пешеходов запрещено». *Этот знак запрещает движение пешеходов, а единственная особенность его состоит в том, что он распространяется лишь на ту сторону дороги, на которой он установлен. Обычно этот знак устанавливается на участках дорог, где отсутствуют тротуары и обочины, а движение по проезжей части может быть опасным.* 

Примерные ответы детей.

Этот знак сообщает пешеходам, что в этом месте находиться пешеходам нельзя.

  движение в жилой зоне

4 группа. «Светофорное регулирование». 

Примерные ответы детей.

 *Светофор помогает водителям и пешеходам, он указывает, кому разрешается ехать или идти, а кому нужно стоять на месте. Надо хорошо знать, как действует светофор.*

*Он применяется для машин и пешеходов. Расположение цветов всегда одинаково: сверху вниз красный, желтый, зеленый.*

***? Как вы думаете, почему выбраны именно такие цвета?***

*Красный – его заметнее, это цвет опасности, огня, пожара. Красный цвет сдерживает нас, призывает к осторожности.*

*Желтый – предупреждающий цвет. Напоминает солнышко, предупреждает: «Внимание! Будь осторожен. Не торопись!»*

*Зеленый – цвет травы, луга, леса. Всё, что связано с покоем и отдыхом. Это безопасность.*

*Некоторые светофоры предупреждают, что время сигнала истекает, сигнал начинает мигать.*

*Светофоры бывают разные. Есть светофоры только для пешеходов, у них только два сигнала: красный и зеленый. На этих светофорах могут быть изображены человечки – неподвижный красный и идущий зеленый. На некоторых пешеходных светофорах изображения человечков нет. Есть два сигнала: зеленый с надписью «Идите» и красный  с надписью «Стойте».*

*(показать модели)*